

PRITARTA  
Gimnazijos tarybos  
2023 m. gruodžio 15 d.  
Protokolo Nr. 9

PATVIRTINTA  
Tuskulėnų gimnazijos direktoriaus  
2023 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V-149  
(Nauja redakcija  
2024 m. sausio 20 d. įsakymu Nr.V-15)

SUDERINTA  
Vilniaus miesto savivaldybės administracijos  
direktoriaus 2024-01-19 įsakymu Nr.30-110/24

**VILNIAUS TUSKULĖNŲ GIMNAZIJOS**  
**2023–2024 ir 2024–2025 MOKSLO METŲ**  
**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ**  
**UGDYMO PLANAS**

## TURINYS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS .....	3
II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS.....	3
PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA .....	3
ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS .....	5
TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS .....	7
KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGIO PATIKRINIMUOSE.....	16
PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS .....	17
ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS .....	18
III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	18
PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI.....	18
ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI.....	21
IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS .....	23
PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI.....	23
ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI.....	28
V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	31
PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023– 2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE .....	31
ANTRASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023– 2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE .....	33
VI SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS .....	36
PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI .....	37
ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS .....	38
TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS .....	38
KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE .....	39
VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.....	39

## **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus Tuskulėnų gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų kartu su Kryptingo ugdymo menu ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.
2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. Ugdymo plano uždaviniai:
  - 3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;
  - 3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti;
  - 3.3. plėtoti savitą (Kryptingo ugdymo menu) mokymo modelį, taikant Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus: Kryptingo ugdymo menu programą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir meninio ugdymo dalykų integraciją, meninės raiškos projektus, kurie dera su Bendrosiomis ugdymo programomis ir atitinka Bendrųjų ugdymo planų reikalavimus.
4. Mokiniai mokosi pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, kurių turinį papildo Kryptingo ugdymo menu 1–4 klasėms, 5–8 klasėms ir I–IV gimnazijos klasėms programa. Ji praplečia pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose numatytą menų pažinimą: pagilina dailės (piešimo ir tapybos, grafikos, dizaino, skulptūros, dailėtyros) bei scenos menų (vaidybos ir režisūros, scenos judesio, šokio kompozicijos, vokalinio bei instrumentinio muzikavimo) kompetencijas. Intensyviai ir darniai naudojama meninė veiksmena (kūryba, atlikimas, analizė, vertinimas ir kita), užtikrinama bendrojo ugdymo ir meninio ugdymo dalykų dermė, laiduojamas meninio ugdymo sistemiškumas.
5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:
  - 5.1. Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;
  - 5.2. Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;
  - 5.3. Ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;
  - 5.4. Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;
  - 5.5. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

## **II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

6. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.
7. Ugdymo organizavimas 1–4, 5–8 ir I–IV gimnazijos klasėse:
  - 7.1. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:
    - 7.1.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;
    - 7.1.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasės ir I–II gimnazijos klasės) – 185 d.;
    - 7.1.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

## 7.1.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

7.2. 2024–2025 mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

7.2.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

7.2.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasės ir I–II gimnazijos klasės) – 185 d.;

7.2.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.

7.2.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

7.3. Mokslo metų ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas 2023–2024, 2024–2025 mokslo metais, skirstomas pusmečiais:

7.3.1. 2023–2024 mokslo metai:

Pusmečiai	Klasės	Pusmečių trukmė
I	1–4, 5–8, I–IV	2023-09-01 – 2024-01-21
II	1–4	2024-01-22 – 2024-06-07
	5–8, I–II	2024-01-22 – 2024-06-21
	III	2024-01-22 – 2024-06-14
	IV	2024-01-22 – 2024-06-04

7.3.2. 2024–2025 mokslo metai:

Pusmečiai	Klasės	Pusmečių trukmė
I	1–4, 5–8, I–IV	2024-09-01 – 2025-01-19
II	1–4	2025-01-20 – 2025-06-06
	5–8, I–II	2025-01-20 – 2025-06-20
	III	2025-01-20 – 2025-06-13
	IV	2025-01-20 – 2025-06-05

8. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

8.1. 1–4, 5–10 klasių ir I–III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžią nustato gimnazijos direktorius, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriumi;

- 8.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.
9. Gimnazija, suderinusi su Vilniaus miesto savivaldybės vykdomąja institucija, gali keisti atostogų laiką, bet ne trukmę, Ugdymo plano 7 punkte numatytą 2024–2025 mokslo metų pradžios datą perkelti į rugsėjo 2 d.
10. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.
11. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), gali būti koreguojamas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma Ugdymo plano 1 priede. Minimalus laikas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti organizuojant ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu esant ypatingoms aplinkybėms negali būti mažinamas.

## **ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS**

12. Gimnazijoje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengiamas Ugdymo planas dvejiems mokslo metams. Ugdymo planą rengė gimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-105 „Dėl ugdymo 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. plano rengimo darbo grupės“ sudaryta darbo grupė.
13. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.
14. Ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:
- 14.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:
- 14.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio

- ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;
- 14.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau kartu – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse, išskyrus chemijos ir fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;
- 14.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos) IV gimnazijos klasėje;
- 14.1.4. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje;
- 14.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.
15. Rengiant gimnazijos ugdymo planą aptarti ir priimti sprendimai dėl:
- 15.1. svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymo pagal laiką;
- 15.2. konkrečios klasės mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus;
- 15.3. gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas;
- 15.4. ugdymo proceso organizavimo formos(-ų);
- 15.5. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;
- 15.6. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdant pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas;
- 15.7. švietimo pagalbos teikimo;
- 15.8. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo, informatikos mokymo pradinėse klasėse;
- 15.9. ugdymo organizavimo karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (aukšta temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.);
- 15.10. kaip konkrečiose klasėse bus įgyvendinama:
- 15.10.1. Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;
- 15.10.2. Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;
- 15.10.3. Informatikos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 1-4 klasėse;

- 15.10.4. Prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;
  - 15.10.5. Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“;
  - 15.10.6. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ 2023–2024 m. m. 2, 4, 6, 8 ir II, IV gimnazijos klasėse;
  - 15.10.7. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa) 2023–2024 m. m. 2, 4, 6, 8 ir II, IV gimnazijos klasėse;
  - 15.10.8. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa) 2023–2024 m. m.;
  - 15.10.9. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 2023–2024 m. m. 2, 4, 6, 8 ir II, IV gimnazijos klasėse;
  - 15.11. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos ir organizavimo;
  - 15.12. pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, panaudojimo;
  - 15.13. projektinio darbo pradiniam ir pagrindiniam ugdyme, brandos darbo rengimo ir organizavimo – viduriniame ugdyme;
  - 15.14. kitų mokiniams ir gimnazijai aktualių ugdymo turinio įgyvendinimo klausimų.
16. Ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Vilniaus miesto savivaldybės vykdomąją institucija.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

17. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma:
  - 17.1. Ugdymo procesas organizuojamas pamokų forma. 1 klasių mokiniams pamokos trukmė yra 35 minutės, 2–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams – 45 minutės.
  - 17.2. Ugdomoji veikla per dieną 1 klasėje negali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas visos dienos mokyklos veiklai organizuoti skirtas laikas. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.
  - 17.3. Kai ugdymo procesas yra organizuojamas kitokia mokymosi forma (projekto, kūrybinio darbo ar kt.), nepertraukiamas mokymosi laikas gali būti koreguojamas, tačiau nepertraukiamo mokymosi trukmė negali būti ilgesnė kaip 90 min. Šio punkto nuostatos netaikomos nacionaliniams mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimams, tarptautiniams mokinių pasiekimų tyrimams ir apibendrinamiesiems testams, vykdamas ugdymo kokybės stebėseną.

18. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams gimnazijos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.
19. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.
20. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma:
  - 20.1. pagrindinio ugdymo pakopoje (5–8 ir I–II gimnazijos klasėse) kartą per savaitę per dieną skiriamos po dvi lietuvių kalbos, matematikos (5, 7 klasėse), technologijų bei dailės pamokos;
  - 20.2. intensyvinamas informacinių technologijų kursas 7–8 klasėse, visą programą išdėstant 7 klasėje, 8 klasėje informatiką integruojant į kitus mokomuosius dalykus;
  - 20.3. vidurinio ugdymo pakopoje kartą per savaitę per dieną skiriamos po dvi lietuvių kalbos, užsienio kalbos, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų, menų ir informatikos pamokos.
21. Mokiniam, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekamas pamokos laiko tarpas tarp pamokų.
22. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla.
23. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.
24. Minimalus pamokų skaičius mokomiesiems dalykams (ugdymo programoms įgyvendinti) numatytas Ugdymo plane: pradinio ugdymo programai įgyvendinti – 56 punkte, pagrindinio ugdymo programai – 67, 68 punktuose, vidurinio ugdymo programai – 78, 80 punktuose.
25. Mokiniam, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniam mokinių skaičiui. Konsultacijoms besimokantiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų Ugdymo plano 56, 67, 68, 78, 80 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.
- 26. Ugdymo turinio integravimas.**
  - 26.1. Gimnazija, planuodama ugdymo turinio įgyvendinimą, priima sprendimą dėl ugdymo turinio integravimo, pažintinės, kultūrinės, socialinės-pilietinės veiklos, neformaliųjų veiklų organizavimo.
  - 26.2. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama:
    - 26.2.1. Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementai – į visų mokomųjų dalykų bei neformaliojo vaikų švietimo ugdymo turinį;
    - 26.2.2. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 2023–2024 m. m. įgyvendinama integruojant temas į visus mokomuosius dalykus 1, 3 klasių mokiniams, 2024–2025 m. m. – 1–4 klasių mokiniams. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 2023–2024 m. m. įgyvendinama skiriant atskirą pamoką 5, 7 klasių ir I gimnazijos klasių mokiniams, 2024–2025 m. m. – 5–8 klasių ir I–II gimnazijos klasių mokiniams.
    - 26.2.3. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į lietuvių kalbos, dailės, muzikos ir šokio pamokas, neformaliojo vaikų švietimo (choras, teatro studija, dailės būreliai ir kt.) veiklas 1–4 klasėse; lietuvių kalbos, dailės,



- muzikos ir šokio pamokas, neformaliojo vaikų švietimo (choras, teatro studija, dailės būreliai ir kt.) veiklas 5–8 klasėse, I–II gimnazijos klasėse;
- 26.2.4. Informatikos pamoka integruojama į 1–4 klasių mokinių visų mokomųjų dalykų pamokas;
- 26.2.5. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa 2023–2024 m. m. integruojama į 2, 4, 6, 8 ir II, IV gimnazijos klasių mokinių dorinio ugdymo, gamtos ir žmogaus, gamtos mokslų, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas, žmogaus saugos, pilietiškumo ugdymo, fizinio ugdymo, neformaliojo švietimo veiklas bei klasės vadovo veiklas. Bendradarbiaujama su visuomenės sveikatos biuru;
- 26.2.6. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa 2023–2024 m. m. integruojama į 2, 4, 6, 8 ir II, IV gimnazijos klasių mokinių dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, fizinio ugdymo pamokas, pažintinės ir kultūrinės veiklos renginius, neformaliojo vaikų švietimo veiklas ir klasės vadovo veiklas. Bendradarbiaujama su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru;
- 26.2.7. Žmogaus saugos bendroji programa 2023–2024 m. m. 2, 4 klasių mokiniams integruojama į dorinį ugdymą, pasaulio pažinimo pamokas ir klasių veiklas; 6, 8 klasėse Žmogaus saugos bendroji programa įgyvendinama skiriant atskirą pamoką;
- 26.2.8. Ugdymo karjerai programa įgyvendinama per pažintinės ir kultūrinės veiklos renginius, neformaliojo vaikų švietimo veiklas, visų dalykų bendrąsias programas. 1–4 klasėse ugdymo karjerai veiklos įgyvendinamos per mokomųjų dalykų pamokas; 5–8 klasėse organizuojamos klasių valandėlės, skirtos informuoti apie karjerą; I–II gimnazijos klasių mokiniams organizuojami profesinio veiklinimo vizitai į profesinio rengimo centrus; III–IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvauja renginiuose, skirtuose karjerai planuoti. Ugdymą karjerai planuoja ir organizuoja ugdymo karjerai grupė, klasių vadovai, dalykų mokytojai;
- 26.2.9. Socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Laikas kartu“ (2, 4 klasės), „Paauglystės kryžkelės“ (6, 8 klasės) ir „Raktai į sėkmę“ (II gimnazijos klasės) 2023–2024 m. m. įgyvendinamos, vykdant klasės vadovo veiklas, pažintinės ir kultūrinės veiklos renginius, neformaliojo vaikų švietimo veiklas.
- 26.2.10. Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa įgyvendinama pagrindiniame ugdyme integruojant į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas, viduriniame ugdyme (III–IV gimnazijos klasėje) suteikiama galimybė mokiniams mokytis kaip pasirenkamąjį dalyką.
- 26.3. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau – integruota ugdymo veikla) 2023–2024 m. m. gali būti įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams, 2024–2025 m. m. integruotą ugdymo veiklą I gimnazijos klasių mokiniams vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:
- 26.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso trukmė per dieną, numatyta Higienos normoje;
- 26.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;
- 26.3.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje;
- 26.3.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

26.3.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija suderina su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriumi.

**27. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla).**

- 27.1. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:
- 27.1.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne gimnazijos mokymosi aplinka;
- 27.1.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne gimnazijoje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne gimnazijoje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;
- 27.1.3. mokytojo numatytoje aplinkose, aktualiose mokinių kompetencijoms ugdyti, kurios gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti organizuojamos laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui. Pavyzdžiui, išvyka į teatrą (spektaklio stebėjimas), muziejų ar kita su mokymosi turiniu susijusi veikla, organizuojama ne gimnazijoje.
- 27.2. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliojo ugdymo pamokas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:
- 27.2.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, susietomis su gimnazijos ugdymo tikslais bei mokinių mokymosi poreikiais, sudarant galimybes mokiniams dalyvauti renginiuose gimnazijoje ir už jos ribų (lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose, renginiuose ir kt.);
- 27.2.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose;
- 27.2.3. socialinėmis veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas.
- 27.3. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis.
- 27.4. Pažintinei ir kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama 10 mokymosi dienų. Ši veikla organizuojama nuosekliai per visus mokslo metus įvairiose aplinkose, skelbiant visos gimnazijos edukacines dienas ir organizuojant atskirų klasių edukacines veiklas po pamokų (tokiu būdu intensyvinant ugdymo procesą). Kiekvienos vykdomos veiklos trukmė – ne mažiau nei 3–4 valandos. Mokiniams organizuojamos veiklos ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, bibliotekose, laboratorijose ir kt. Edukacines dienas mokiniams organizuoja dalykų mokytojai, klasių vadovai.
- 27.5. Visiems mokiniams, išskyrus IV gimnazijos klasių mokinius, kuriems kai kurios veiklos gali nevykti, organizuojama tokia pažintinė ir kultūrinė veikla:

<b>Vykdoma veikla</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>
Mokslo ir žinių diena	2023 m. rugsėjo 1 d. 2024 m. rugsėjo 2 d.	Klasių vadovai, administracija
Klasės vadovo pamokos	2023 m. rugsėjo 4 d. 2024 m. rugsėjo 3 d.	Klasių vadovai
Išvykų, ekskursijų, edukacijų diena <i>Kūrybiškumo diena</i>	Rugsėjo–spalio mėn.	Klasių vadovai

Muziejų diena	Pasirinktu laiku ( <i>ugdymo proceso metu</i> )	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialiniai pedagogai
Sveikos gyvensenos, sporto diena	Rugsėjo–spalio mėn.	Klasių vadovai, fizinio ugdymo mokytojai
Karjeros diena	Pasirinktu laiku ( <i>ugdymo proceso metu</i> )	Klasių vadovai, ugdymo karjerai grupė
Kino–teatro diena	Pasirinktu laiku ( <i>ugdymo proceso metu</i> )	Klasių vadovai
Išvykų, ekskursijų, edukacijų diena <i>Atradimų diena</i>	Pasirinktu laiku ( <i>ugdymo proceso metu</i> )	Klasių vadovai, gamtos mokslų mokytojai
Klasės vadovo pamokos <i>Etnokultūros diena</i>	Gruodžio mėn. trečia savaitė	Klasių vadovai
Lietuvos valstybės atkūrimo diena	2024 m. vasario 15 d. 2025 m. vasario 14 d.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, administracija
Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena	2024 m. kovo 8 d. 2025 m. kovo 10 d.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, administracija
Praktinės-kūrybinės veiklos dienos „Pamokos kitaip“ (gamtos, tikslųjų, humanitarinių bei socialinių mokslų).	Pasirinktu laiku ( <i>ugdymo proceso metu</i> )	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialiniai pedagogai
Kūrybinių darbų pristatymas. <i>Saviraiškos diena</i>	Gegužės mėn.	Klasių vadovai, menų mokytojai
Išvykų, ekskursijų, edukacijų diena <i>Pažinimo diena</i>	Birželio mėn.	Klasių vadovai
Mokslo metų pabaigos šventė	Paskutinė ugdymo proceso savaitė	Klasių vadovai, administracija

- 27.6. Organizuojant pažintinę ir kultūrinę veiklą vadovaujamosi Vilniaus Tuskulėnų gimnazijos mokinių turizmo renginių organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.
- 27.7. Pažintinė ir kultūrinė veikla už gimnazijos ribų vykdoma pagal atskirą direktoriaus įsakymą, klasės vadovui pateikus prašymą ne vėliau kaip prieš tris dienas. Turizmo renginio vadovas pasirašytinai supažindina mokinius su saugaus elgesio taisyklėmis ir renginio tvarka.
- 27.8. Kai pažintinė ir kultūrinė veikla vykdoma pamokų metu:
- 27.8.1. dienyne rašoma: „Ugdomosios veiklos keitimas“;
- 27.8.2. mokiniams, tą dieną nedalyvavusiems atitinkamoje veikloje, dienyne žymima „n“;
- 27.8.3. kultūrinės ir pažintinės veiklos apskaitą klasių vadovai fiksuoja elektroninio dienyno skiltyje „Klasės veiklos“ ir pasirenka veiklos rūšį „Kultūrinė, meninė,

pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė veikla“ bei nurodo tikslų veiklos rūšies pavadinimą.

## **28. Socialinė-pilietinė veikla.**

- 28.1. Socialinė-pilietinė veikla mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, yra privaloma.
- 28.2. Socialinės-pilietinės veiklos valandos numatytos Ugdymo plano 75, 76 punktuose 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniams ir Ugdymo plano 83 punkte III–IV gimnazijos klasių mokiniams.
- 28.3. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Vilniaus Tuskulėnų gimnazijos socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu ir Ugdymo plano 4 priedu. Numatyta galimybė mokiniui atlikti socialinę-pilietinę veiklą ne tik gimnazijoje, bet ir savarankiškai arba grupėmis glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.
- 28.4. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.
- 28.5. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Apskaitą vykdo klasių vadovai kiekvienam mokiniui individualiai.

## **29. Mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimas.**

- 29.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.
- 29.2. Vertinant 1–4 klasių mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese, vadovaujamosi Vilniaus Tuskulėnų gimnazijos 1–4 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese tvarkos aprašu:
- 29.3. Vertinant 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese, vadovaujamosi Vilniaus Tuskulėnų gimnazijos 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu.
- 29.4. Mokytojas numato mokinių ugdymosi pasiekimų vertinimą, vadovaudamasis gimnazijoje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes. 1 klasėje dirbantys mokytojai susipažįsta su mokinio priešmokyklinio ugdymo pedagogo, švietimo pagalbos specialisto, jeigu buvo teikta pagalba, parengtomis rekomendacijomis. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, planuodami mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimą, atsižvelgia į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.
- 29.5. Gimnazija taiko individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą, vadovaudamasi Vilniaus Tuskulėnų gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašu.
- 29.6. Gimnazija Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja savivaldybės vykdomosios institucijos sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio tolesniam mokymuisi planuoti.
- 29.7. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja gimnazijos nustatyta tvarka, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.
- 29.8. Mokinių ugdymo apskaita per mokslo metus tvarkoma elektroniniame dienyne TAMO.

## **30. Mokymosi krūvio reguliavimas.**

- 30.1. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma).
- 30.2. Gimnazijoje mokinių mokymosi krūvio stebėseną vykdo direktoriaus pavaduotojos ugdymui. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimui telkiama visa gimnazijos bendruomenė: darbuotojai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai). Kontrolinių darbų, namų darbų skyrimo principai numatyti Vilniaus Tuskulėnų gimnazijos 1-4 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše ir Vilniaus Tuskulėnų gimnazijos 5-12 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše.
- 30.3. Įgyvendinant Kryptingo ugdymo menu programą, mokiniams, besimokantiems pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skiriamas didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius. Su Kryptingo ugdymo menu programos ypatumais bei jos įgyvendinimo organizavimu mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) ir/ar būsimi mokiniai yra supažindinami prieš pasirašant mokymo(si) sutartį.
- 30.4. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai gali būti atleidžiami vadovaujantis Vilniaus Tuskulėnų gimnazijos mokinių atleidimo nuo dalies fizinio ugdymo, menų pamokų ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, jeigu:
- 30.4.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;
- 30.4.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;
- 30.4.3. mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.
- 30.5. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą gimnazijos direktoriui, gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys neatleidžiamas nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.
- 30.6. Dienos, kai mokinys atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija mokinio prašymu gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti ir dalyvauti šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

### **31. Mokymosi pagalbos teikimas.**

- 31.1. Ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos, suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, siekiant likviduoti mokymosi spragas. Išskirtinių gabumų turintiems mokiniams, siekiant pagerinti mokymosi pasiekimus, taip pat siūloma ir suteikiama

- reikiama mokymosi pagalba, pavyzdžiui, rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla gimnazijoje ar už jos ribų ir kt.
- 31.2. Gimnazija mokymosi pagalbą suteikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai atsiskaitomosios ar kitos užduotys įvertintos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos; jei nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu mokinys nepasiekia patenkinamo lygio; kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygio pasiekimus; kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos teikimo poreikio atvejais.
  - 31.3. Gimnazija taiko šiuos mokymosi pagalbos būdus: grįžtamąjį ryšį per pamoką, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt., trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas (individualias arba su grupe mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos), pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams, trišalių pokalbių metodiką (mokinys–tėvai–mokytojas), siūlo pagalbą mokiniui specialistų pagalbą.
  - 31.4. Mokymosi pagalbai teikti skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą ar semestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą mokymosi pagalbą, jos formą ir mokinio daromą pažangą.
  - 31.5. Mokiniams sudarytos sąlygos konsultuotis mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių.
  - 31.6. Gimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi.
  - 31.7. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą gimnazijoje atsakingas Vaiko gerovės komisijos pirmininkas. Mokinių pasiekimai gimnazijoje analizuojami Mokytojų tarybos posėdžiuose, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, klasių koncentrų mokytojų pasitarimuose. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

## **32. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas.**

- 32.1. Gimnazija priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius.
- 32.2. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:
  - 32.2.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
  - 32.2.2. atvykęs arba grįžęs mokytis iš užsienio;
  - 32.2.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
  - 32.2.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius);
  - 32.2.5. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius);
  - 32.2.6. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
  - 32.2.7. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.
- 32.3. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, parengia individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis:

- 32.3.1. per mokslo metus, bet ne vėliau kaip iki kovo 31 d., II gimnazijos klasės mokiniams yra organizuojami susirinkimai bei individualios konsultacijos, kurių metu direktoriaus pavaduotojas ugdymui bei ugdymo karjerai koordinatorius supažindina su vidurinio ugdymo programos aprašu, dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų ypatumais, padeda pasirinkti dalykus, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, padėsiančius pagilinti ir praplėsti žinias, tinkamai pasirengti brandos egzaminams ir tolimesniam mokymuisi. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja klasės valandėles, kurių metu mokiniai pildo individualų ugdymo plano projektą. Mokinys, suderinęs su tėvais (globėjais, rūpintojais), galutinį dviejų mokslo metų individualų ugdymo plano variantą pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki gegužės 31 d.;
- 32.3.2. individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija (Priedas Nr. 2).
- 32.4. Mokiniui, kuris mokomas namie, individualų ugdymo planą rengia ir su vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) suderina kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Mokinio, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, individualus ugdymo planas rengiamas, įgyvendinamas ir vertinamas mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) sutarimu, tvirtinamas gimnazijos direktoriaus įsakymu.
- 32.5. Individualaus ugdymo plano turinys formuojamas:
  - 32.5.1. atsižvelgiant į individualaus ugdymo plano sudarymo priežastis;
  - 32.5.2. numatant ugdymo(si) tikslus ir būdus jų siekti;
  - 32.5.3. apibrėžiant sėkmės kriterijus.

### **33. Laikinių mokymosi grupių sudarymas.**

- 33.1. Laikinosios grupės sudaromos mokymo procesui diferencijuoti, mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius.
- 33.2. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.
- 33.3. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:
  - 33.3.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką;
  - 33.3.2. užsienio kalboms mokytį, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;
  - 33.3.3. informatikos ir informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytį, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;
  - 33.3.4. fizinio ugdymo pamokų metu nuo 8 klasės sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;
  - 33.3.5. Kryptingo ugdymo menu programos dalykams (dailės, dailėtyros, dailės istorijos, piešimo ir tapybos, dizaino, grafikos, skulptūros, vizualiųjų menu projektų, teatro) mokytį;
  - 33.3.6. mokytis dalyko programos to paties kurso iš gretimų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos klasių mokinių;
  - 33.3.7. mokymosi pagalbai teikti (konsultacijoms);
  - 33.3.8. švietimo pagalbai teikti.
- 33.4. Klasių dalijimas į grupes ir paralelinių klasių grupių jungimas vykdomas atsižvelgiant į mokinių skaičių ir gimnazijos finansines galimybes.

### **34. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas.**

- 34.1. Gimnazija derina pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, kurdama integralų ugdymo turinį.

- 34.2. Gimnazija siūlo kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atitinkančias įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas.
- 34.3. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo vaikų švietimo programas.
- 34.4. Veiklos vykdomos ne tik gimnazijos, bet ir kitose erdvėse, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus.
- 34.5. Valandos kiekvienai programai įgyvendinti skiriamos visiems mokslo metams, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštį, jos apskaita vedama elektroniniame dienyne.
- 34.6. Neformalusis vaikų švietimas gimnazijoje vykdomas:
  - 34.6.1. įgyvendinant mokinio krepšelio lėšomis finansuojamas neformaliojo vaikų švietimo programos, skirtas mokinių kūrybinėms, asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti (meninės raiškos, sporto, sveikatos ugdymo, gamtamoksliniuose ir kituose būreliuose bei studijose);
  - 34.6.2. norint padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų, neformaliojo vaikų švietimo veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis. Neformaliojo vaikų švietimo valandos, gimnazijos tarybai pritarus, gali būti skiriamos Kryptingo ugdymo menu užsiėmimams;
  - 34.6.3. įgyvendinant socialines, projektines, kultūrinės veiklas.
- 34.7. Neformaliojo vaikų švietimo būreliai, studijos, klubai ir kt. mokiniams yra neprivalomi ir laisvai pasirenkami. Kryptingo ugdymo menu programos užsiėmimus, suderintus su formaliojo švietimo veiklomis, mokiniai privalo lankyti (tai įteisinta mokymosi sutartyse).
- 34.8. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje – 12 mokinių.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**  
**MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGIO PATIKRINIMUOSE**

35. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.
36. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.
37. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima Vilniaus miesto savivaldybės vykdomoji institucija. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas gimnazijoje ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokytojas, kitas gimnazijos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.
38. Gimnazija, organizuodama konsultacijas mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.
39. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti



kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatyta bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytą mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

40. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

41. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.
42. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.
43. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.
44. Mokiniui, kuris mokosi namie:
- 44.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:
    - 44.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);
    - 44.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);
  - 44.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:
    - 44.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);
    - 44.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);
    - 44.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);
    - 44.2.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);
    - 44.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).
45. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.
46. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.
47. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius nekeičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų

tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

## ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

48. 2023–2024 mokslo metais pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punktu.“
49. Gimnazijos direktorius ar jo įgaliotas darbuotojas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.
50. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.
51. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.
52. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.
53. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.
54. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamoms pamokoms ir pan. Gimnazijoje susitarta dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

### III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

55. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, visuomeninis ugdymas, matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ir sveikatos ugdymas.
56. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

56.1. 2023–2024 mokslo metais:

Dalykai	Klasė								Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
	1ab	1cd	2ab	2cd	3ab	3cd	4ab	4cd	
Dorinis ugdymas									

Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
<b>Kalbinis ugdymas</b>									
Lietuvių kalba	-	-	7 (245)	7 (245)	-	-	7 (245)	7 (245)	14 (490)
Lietuvių kalba ir literatūra	8 (280)	8 (280)	-	-	7 (245)	7 (245)	-	-	15 (525)
Užsienio kalba (anglų)	-	-	2 (70)	2 (70)	-	-	2 (70)	2 (70)	4 (140)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	-	-	-	-	2 (70)	2 (70)	-	-	2 (70)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>									
Visuomeninis ugdymas	1 (35)	1 (35)	-	-	1 (35)	1 (35)	-	-	2 (70)
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>									
Gamtos mokslai	1 (35)	1 (35)	-	-	1 (35)	1 (35)	-	-	2 (70)
Pasaulio pažinimas	-	-	2 (70)	2 (70)	-	-	2 (70)	2 (70)	4 (140)
Matematika	4 (140)	4 (140)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	19 (665)
Technologijos	1 (35)	1 (35)	-	-	1 (35)	1 (35)	-	-	2 (70)
<b>Meninis ugdymas</b>									
Dailė	1 (35)+ 1*	1 (35)	-	-	1 (35)+ 1*	1 (35)	-	-	2 (70)+ 1*(35)
Dailė ir technologijos (kryptingas ugdymas menu)			2 (70)+ 1*	2 (70)			2 (70)+ 1*	2 (70)	4 (140)+ 1*(35)
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
Šokis	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Grafinės raiškos pagrindai	1*(35)		1*(35)		1*(35)		1*(35)		4*(140)
Šokio kūrybinė veikla (kryptingas ugdymas menu)		1*(35)		1*(35)		1*(35)		1*(35)	
Teatras (kryptingas ugdymas menu)						1*(35)		1* (35)	1*(35)
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>									
Fizinis ugdymas****	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	12 (420)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	-	-	***	***	-	-	***



Grafinės raiškos pagrindai	1* (35)	-	1* (35)	-	1* (35)	-	1* (35)	-	
Šokio kūrybinė veikla (kryptingas ugdymas menu)	-	1* (35)	-	1* (35)	-	1* (35)	-	1* (35)	4* (140)
Teatras (kryptingas ugdymas menu)						1* (35)		1* (35)	1* (35)
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>									
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	12 (420)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Informatika** *	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Privalomų pamokų skaičius	23 (805) +1*+1 *	23 (805) +1*	25 (875) +1*+1 *	25 (875) +1*	25 (875) +1*+1 *	24 (840) +1*+1 *	25 (875) +1*+1 *	25 (875) +1*+1 *	98 (3430) +3*+4*
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*	1 (35)				2 (70)				3 (105)
Neformalusis švietimas	2 (70)				2 (70)				4 (140)

\*\*\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

## ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

57. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

57.1. dorinis ugdymas:

57.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

57.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

57.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

57.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

57.2.2. užsienio kalbai (anglų) mokyti 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę;

- 57.3. socialinis/visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:
- 57.3.1. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji yra skiriama praktinei patyriminei veiklai;
- 57.3.2. 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;
- 57.4. fizinis ugdymas:
- 57.4.1. viena fizinio ugdymo pamoka antroje klasėje skiriama projektui „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ įgyvendinti;
- 57.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai:
- 57.4.2.1. dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas;
- 57.4.2.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.
- 57.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):
- 57.5.1. 1–4 klasėse meninis ugdymas įgyvendinamas pagal savitą Kryptingo ugdymo menu programą, taikant Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą sampratos elementus. Gimnazija suteikia galimybę kiekvienam mokiniui rinktis jo polinkius, poreikius ir gabumus atitinkančią menų programą bei įsisavinti šių dalykų programas: Kryptingo ugdymo menu dailės programą (piešimo ir tapybos bei grafinės raiškos pagrindų programas) ar Kryptingo ugdymo menu scenos menų programą (šokio ir kūrybinės šokio veiklos, teatro, muzikos programas);
- 57.5.2. Kryptingo ugdymo menu programas, parengtas dalykų mokytojų, tvirtina gimnazijos direktorius;
- 57.5.3. Kryptingo ugdymo menu dailės programai įgyvendinti sudaromos laikinosios grupės mokant dailės pažinimo, piešimo ir tapybos. Programai įgyvendinti naudojamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtos pamokos ir pamokos, skirtos neformaliajam vaikų švietimui;
- 57.5.4. įgyvendinant Kryptingo ugdymo menu scenos menų programą, mokoma šiuolaikinio šokio ir teatro – mokant dalykų, panaudojamos pamokos, skirtos neformaliajam vaikų švietimui, ir pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;
- 57.6. informacinės technologijos/informatika:
- 57.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;
- 57.6.2. mokinių informatinis mąstymas ugdomas integruotai, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;
- 57.7. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.
- 57.8. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.
58. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.
59. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.
60. Ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio ugdymo programą, gali būti organizuojamas pamoka ir kitomis mokymosi organizavimo formomis.

61. Ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 kl. numatomas vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“.
62. Ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.), derinant ugdymo dalykų ir neformaliojo švietimo programų turinį, jis gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus.
63. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys.
64. Mokytojas, formuodamas integralų (nesuskaidytą į atskirus dalykus) ugdymo turinį:
- 64.1. numato integruoto ugdymo laikotarpius (pvz., integruotai ugdoma diena, mėnesį ar visus mokslo metus), ugdymo sričiai ar dalykui skirdamas proporcingą pamokų/ugdymo valandų skaičių, dienos ugdymo proceso pradžią ir pabaigą, preliminarų ugdymo veiklų laiką. Dalykų pamokos, jų laikas nenurodomi;
- 64.2. numato integracinius jungiamuosius ugdymo turinio elementus. Jais gali būti numatyti ugdymo(si) pasiekimai, kompetencijos, aktualios temos, problemos, iškelti ugdymo tikslai ir kt.;
- 64.3. gali pasirinkti įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, kai integruojami visi ar keli ugdymo dalykai;
- 64.4. gali derinti pradinio ugdymo programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, kurdamas integralų pradinio ugdymo turinį;
- 64.5. planuodamas ugdymo laiką, išlaiko mokslo metams klasės ugdymo dalykams skiriamas pamokas, nurodytas Ugdymo plano 56 punkte, numato integruoto ugdymo laikotarpius. Ugdymo procesas gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus.
65. Gimnazija derina pradinio ugdymo bendrųjų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, kurdama integralų pradinio ugdymo turinį.
66. Ketvirtųjų klasių mokiniai rengia ir gimnazijos bendruomenei pristato kūrybinius baigiamuosius darbus.

#### IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

##### PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

67. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

67.1. Kryptingo ugdymo menu dailės klasėms 2023–2024 m. m.:

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	5ab	6ab	5–6 kl.	7ab	8ab	7–8 kl.	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)	Iab	IIa	I–II kl.	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)											
Etika Tikyba	1 (37)	1 (37)	74	1 (37)	1 (37)	74	4 (148)	1 (37)	1 (37)	74	6 (222)
Kalbinis ugdymas											

Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	370	5 (185)	5 (185)	370	20 (740)	4+1* (185)	5 (185)	370	30 (1110)
Užsienio kalba (1-oji)	3 (111)	3 (111)	222	3 (111)	3 (111)	222	12 (444)	3 (111)	3 (111)	222	18 (666)
Užsienio kalba (2-oji)	-	2 (74)	74	2 (74)	2 (74)	148	6 (222)	2 (74)	2 (74)	148	10 (370)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas											
Matematika	4+1* (185)	4 (148)	333	4+1* (185)	4 (148)	333	18 (666)	4 (148)	4 (148)	296	26 (962)
Informatika	1 (37)	1 (37)	74	1 (37)	-	37	3 (111)	1 (37)	1 (37)	74	5 (185)
Gamtos mokslai	2 (74)	2 (74)	148	-	-	-	4 (148)	-	-	-	4 (148)
Biologija	-	-	-	2 (74)	1 (37)	111	3 (111)	2 (74)	1 (37)	111	6 (222)
Chemija	-	-	-	-	2 (74)	74	2 (74)	2 (74)	2 (74)	148	6 (222)
Fizika	-	-	-	1 (37)	2 (74)	111	3 (111)	2 (74)	2 (74)	148	7 (259)
Technologijos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Visuomeninis ugdymas											
Istorija	2 (74)	2 (74)	148	2 (74)	2 (74)	148	8 (296)	2 (74)	2 (74)	148	12 (444)
Geografija	-	2 (74)	74	2 (74)	2 (74)	148	6 (222)	2 (74)	1 (37)	111	9 (333)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	-	-	1 (37)	37	1 (37)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	-	-	1 (37)	1 (37)	74	2 (74)
Meninis ugdymas											
Kryptingo ugdymo menu programa – Dailė	3+1* (148)	3+1* (148)	296	3+1* (148)	2+2* (148)	296	16 (592)	1+2* (111)	3 (111)	222	22 (814)
Muzika	1 (37)	1 (37)	74	1 (37)	1 (37)	74	4 (148)	1 (37)	1 (37)	74	6 (222)
Fizinis ir sveikatos ugdymas											
Fizinis ugdymas	3 (111)	3 (111)	222	3 (111)	3 (111)	222	12 (444)	2 (74)	2 (74)	148	16 (592)
Žmogaus sauga	-	0,5 (18,5)	18,5	-	0,5 (18,5)	18,5	1 (37)	-	-	-	1 (37)
Gyvenimo įgūdžiai	1 (37)	-	37	1 (37)	-	37	2 (74)	0,5 (18,5)	-	18,5	2,5 (92,5)
Socialinė-pilietinė veikla	20	10	30	20	10	30	60	20	10	30	90
Iš viso per savaitę	28	30,5		33	32,5			33,5	32		
Iš viso per metus	1036	1128,5		1165,5	1202,5			1239,5	1202,5		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius	12 (444)							14 (518)			26 (962)



Neformalu- sis vaikų švietimas	8 (259)	5 (185)	13 (444)
--------------------------------------	---------	---------	----------

\* iš pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

### 67.2. Kryptingo ugdymo menu scenos menų klasėms 2023–2024 m. m.:

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	5cd	6cd	5–6 kl.	7cd	8cd	7–8 kl.	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)	Ic	IIb	I–II kl.	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
<b>Dorinis ugdymas</b>											
Etika Tikyba	1 (37)	1 (37)	74	1 (37)	1 (37)	74	4 (148)	1 (37)	1 (37)	74	6 (222)
<b>Kalbinis ugdymas</b>											
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	370	5 (185)	5 (185)	370	20 (740)	4+1* (185)	5 (185)	370	30 (1110)
Užsienio kalba (1-oji)	3 (111)	3 (111)	222	3 (111)	3 (111)	222	12 (444)	3 (111)	3 (111)	222	18 (666)
Užsienio kalba (2-oji)	-	2 (74)	74	2 (74)	2 (74)	148	6 (222)	2 (74)	2 (74)	148	10 (370)
<b>Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>											
Matematika	4+1* (185)	4 (148)	333	4+1* (185)	4 (148)	333	18 (666)	4 (148)	4 (148)	296	26 (962)
Informatika	1 (37)	1 (37)	74	1 (37)	-	37	3 (111)	1 (37)	1 (37)	74	5 (185)
Gamtos mokslai	2 (74)	2 (74)	148	-	-	-	4 (148)	-	-	-	4 (148)
Biologija	-	-	-	2 (74)	1 (37)	111	3 (111)	2 (74)	1 (37)	111	6 (222)
Chemija	-	-	-	-	2 (74)	74	2 (74)	2 (74)	2 (74)	148	6 (222)
Fizika	-	-	-	1 (37)	2 (74)	111	3 (111)	2 (74)	2 (74)	148	7 (259)
Technologi- jos	2 (74)	2 (74)	148	2 (74)	1 (37)	111	7 (259)	0,5 (18,5)	2 (74)	92,5	9,5 (351,5)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>											
Istorija	2 (74)	2 (74)	148	2 (74)	2 (74)	148	8 (296)	2 (74)	2 (74)	148	12 (444)
Geografija	-	2 (74)	74	2 (74)	2 (74)	148	6 (222)	2 (74)	1 (37)	111	9 (333)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	-	-	1 (37)	37	1 (37)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	-	-	1 (37)	1 (37)	74	2 (74)
<b>Meninis ugdymas</b>											
Dailė	1 (37)	1 (37)	74	1 (37)	1 (37)	74	4 (128)	1 (37)	1 (37)	74	6 (222)
<b>Kryptingo ugdymo menu programa – scenos menai</b>											
Teatras	-	1* (37)	37	-	-	-	1 (37)	1* (37)	-	37	2 (74)
Šokis	-	-	-	-	1* (37)	37	1 (37)	-	1* (37)	37	2 (74)
Muzika	1+1* (74)	1 (37)	111	1+1* (74)	1 (37)	111	6 (222)	1+1* (74)	1 (37)	111	9 (333)
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>											
Fizinis ugdymas	3 (111)	3 (111)	222	3 (111)	3 (111)	222	12 (444)	2 (74)	2 (74)	148	16 (592)
Žmogaus sauga	-	0,5 (18,5)	18, 5	-	0,5 (18,5)	18,5	1 (37)	-	-	-	1 (37)
Gyvenimo įgūdžiai	1 (37)	-	37	1 (37)	-	37	2 (74)	0,5 (18,5)	-	18,5	2,5 (92,5)

Socialinė-pilietinė veikla**	20	10	30	20	10	30	60	20	10	30	90
Iš viso per savaitę	<b>28</b>	<b>30,5</b>		<b>33</b>	<b>31,5</b>			<b>34</b>	<b>33</b>		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius	12 (444)						14 (518)			26 (962)	
Neformalusis vaikų švietimas	6(222)						5(185)			11(407)	

\* iš pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

68. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7 klasėse ir I gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais 5–8 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

68.1. Kryptingo ugdymo menu dailės klasėms 2024–2025 m. m.:

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	5ab	6ab	5–6 kl.	7ab	8ab	7–8 kl.	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)	Iab	IIab	I–II kl.	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	Dorinis ugdymas										
Etika Tikyba	1 (37)	1 (37)	74	1 (37)	1 (37)	74	4 (148)	1 (37)	1 (37)	74	6 (222)
Kalbinis ugdymas											
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	370	5 (185)	5 (185)	370	20 (740)	4+1* (185)	5 (185)	370	30 (1110)
Užsienio kalba (1-oji)	3 (111)	3 (111)	222	3 (111)	3 (111)	222	12 (444)	3 (111)	3 (111)	222	18 (666)
Užsienio kalba (2-oji)	-	2 (74)	74	2 (74)	2 (74)	148	6 (222)	2 (74)	2 (74)	148	10 (370)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas											
Matematika	4+1* (185)	4 (148)	333	4+1* (185)	4 (148)	333	18 (666)	4 (148)	4 (148)	296	26 (962)
Informatika	1 (37)	1 (37)	74	1 (37)	-	37	3 (111)	1 (37)	1 (37)	74	5 (185)
Gamtos mokslai	2 (74)	2 (74)	148	-	-	-	4 (148)	-	-	-	4 (148)
Biologija	-	-	-	2 (74)	1 (37)	111	3 (111)	2 (74)	1 (37)	111	6 (222)
Chemija	-	-	-	-	2 (74)	74	2 (74)	2 (74)	2 (74)	148	6 (222)
Fizika	-	-	-	1 (37)	2 (74)	111	3 (111)	2 (74)	2 (74)	148	7 (259)
Technologijos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Visuomeninis ugdymas											
Istorija	2 (74)	2 (74)	148	2 (74)	2 (74)	148	8 (296)	2 (74)	2 (74)	148	12 (444)
Geografija	-	2 (74)	74	2 (74)	2 (74)	148	6 (222)	2 (74)	1 (37)	111	9 (333)

Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	-	-	1 (37)	37	1 (37)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	-	-	1 (37)	1 (37)	74	2 (74)
<b>Meninis ugdymas</b>											
Kryptingo ugdymo menu programa – Dailė	3+1* (148)	3+1* (148)	296	3+1* (148)	2+2* (148)	296	16 (592)	1+2* (111)	3 (111)	222	222 (814)
Muzika	1 (37)	1 (37)	74	1 (37)	1 (37)	74	4 (148)	1 (37)	1 (37)	74	6 (222)
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>											
Fizinis ugdymas	3 (111)	3 (111)	222	3 (111)	3 (111)	222	12 (444)	2 (74)	2 (74)	148	16 (592)
Gyvenimo įgūdžiai	1 (37)	0,5 (18,5)	55,5	1 (37)	0,5 (18,5)	55,5	3 (111)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	37	4 (148)
Socialinė-pilietinė veikla**	20	20	40	20	20	40	80	20	20	40	120
Iš viso per savaitę	<b>28</b>	<b>30,5</b>		<b>33</b>	<b>32,5</b>			<b>33,5</b>	<b>32</b>		
Iš viso per metus	1036	1128,5		1165,5	1202,5			1239,5	1202,5		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius	12 (444)						14 (518)			26 (962)	
Neformalusis vaikų švietimas	8 (259)						5 (185)			13 (444)	

\* iš pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

#### 68.2. Kryptingo ugdymo menu scenos menų klasėms 2024–2025 m. m.:

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė						Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)	Ic	IIc	I–II kl.	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	5cd	6cd	5–6 kl.	7cd	8cd	7–8 kl.					
<b>Dorinis ugdymas</b>											
Etika Tikyba	1 (37)	1 (37)	74	1 (37)	1 (37)	74	4 (148)	1 (37)	1 (37)	74	6 (222)
<b>Kalbinis ugdymas</b>											
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	370	5 (185)	5 (185)	370	20 (740)	4+1* (185)	5 (185)	370	30 (1110)
Užsienio kalba (1-oji)	3 (111)	3 (111)	222	3 (111)	3 (111)	222	12 (444)	3 (111)	3 (111)	222	18 (666)
Užsienio kalba (2-oji)	-	2 (74)	74	2 (74)	2 (74)	148	6 (222)	2 (74)	2 (74)	148	10 (370)
<b>Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>											

Matematika	4+1* (185)	4 (148)	333	4+1* (185)	4 (148)	333	18 (666)	4 (148)	4 (148)	296	26 (962)
Informatika	1 (37)	1 (37)	74	1 (37)	-	37	3 (111)	1 (37)	1 (37)	74	5 (185)
Gamtos mokslai	2 (74)	2 (74)	148	-	-	-	4 (148)	-	-	-	4 (148)
Biologija	-	-	-	2 (74)	1 (37)	111	3 (111)	2 (74)	1 (37)	111	6 (222)
Chemija	-	-	-	-	2 (74)	74	2 (74)	2 (74)	2 (74)	148	6 (222)
Fizika	-	-	-	1 (37)	2 (74)	111	3 (111)	2 (74)	2 (74)	148	7 (259)
Technologijos	2 (74)	2 (74)	148	2 (74)	1 (37)	111	7 (259)	0,5 (18,5)	2 (74)	92,5	9,5 (351,5)
Visuomeninis ugdymas											
Istorija	2 (74)	2 (74)	148	2 (74)	2 (74)	148	8 (296)	2 (74)	2 (74)	148	12 (444)
Geografija	-	2 (74)	74	2 (74)	2 (74)	148	6 (222)	2 (74)	1 (37)	111	9 (333)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	-	-	1 (37)	37	1 (37)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	-	-	1 (37)	1 (37)	74	2 (74)
Meninis ugdymas											
Dailė	1 (37)	1 (37)	74	1 (37)	1 (37)	74	4 (128)	1 (37)	1 (37)	74	6 (222)
Kryptingo ugdymo menu programa – scenos menai											
Teatras	-	1* (37)	37	-	-	-	1 (37)	1* (37)	-	37	2 (74)
Šokis	-	-	-	-	1* (37)	37	1 (37)	-	1* (37)	37	2 (74)
Muzika	1+1* (74)	1 (37)	111	1+1* (74)	1 (37)	111	6 (222)	1+1* (74)	1 (37)	111	9 (333)
Fizinis ir sveikatos ugdymas											
Fizinis ugdymas	3 (111)	3 (111)	222	3 (111)	3 (111)	222	12 (444)	2 (74)	2 (74)	148	16(592)
Gyvenimo įgūdžiai	1 (37)	0,5 (18,5)	55,5	1 (37)	0,5 (18,5)	55,5	3 (111)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	37	4 (148)
Socialinė-pilietinė veikla**	20	20	40	20	20	40	80	20	20	40	120
Iš viso per savaitę	<b>28</b>	<b>30,5</b>		<b>33</b>	<b>31,5</b>			<b>34</b>	<b>33</b>		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, <b>skaičius</b>	12 (444)							14 (518)			26 (962)
Neformalūs vaiku švietimas (valandų skaičius per savaitę)	6 (222)							5(185)			11(407)

\* iš pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

## ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

69. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją (5 klasė) ir antrąją dalį (I gimnazijos klasė) bei naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.
70. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Ugdymo plano 67, 68 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.
71. Gimnazija įgyvendina pagrindinio ugdymo programas, kurias sudaro dalykų grupės/dalykai: dorinis ugdymas (tikyba arba etika); kalbinis ugdymas: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (vokiečių, prancūzų, rusų); matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (matematika, informatika, gamtos mokslai, biologija, chemija, fizika, technologijos); visuomeninis ugdymas (istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, pilietiškumo pagrindai); meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras); fizinis ir sveikatos ugdymas (fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai, socialinė-pilietinė veikla).
72. Gimnazija užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi visų ugdymo programoje numatytų klasei dalykų ir, įgyvendindama Kryptingo ugdymo menu programą, siūlo mokiniams rinktis Kryptingo ugdymo menu programos kryptį bei suteikia galimybes įsisavinti šių dalykų programas:
- 72.1. Kryptingo ugdymo menu dailės programą – dailės istorijos, piešimo ir tapybos, dizaino, grafikos, skulptūros dalykų programas;
- 72.2. Kryptingo ugdymo menu scenos menų programą – šokio, teatro, muzikos ir muzikinės projektinės veiklos dalykų programas.
73. Kryptingo ugdymo menu programai įgyvendinti naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, perskirstant dalykams skiriamas pamokas (technologijų dalyko dailės ugdymo klasėse), derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas, dalį ugdymo proceso organizuojant ne pamokų forma (kūrybinės dirbtuvės, projektai, išvykos, parodų, koncertų, spektaklių lankymas ir kt.).
74. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Veiklos įgyvendinamos panaudojant neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.
75. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 m. m.:
- 75.1. 6, 8, II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 valandų;
- 75.2. 5, 7, I gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 valandų.
76. 2024–2025 m. m. 5–8 klasių ir I–II gimnazijos klasių mokiniams privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.
77. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:
- 77.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):
- 77.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų (etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą) parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;
- 77.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal pateiktą prašymą;
- 77.2. užsienio kalba:
- 77.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;
- 77.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;
- 77.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

- 77.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:
- 77.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;
- 77.2.4.2. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas;
- 77.2.4.3. jei mokinyš yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus - vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;
- 77.2.4.4. jei pradėdant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinyš pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;
- 77.2.5. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei gimnazija turi galimybę šios kalbos mokytis;
- 77.2.6. jei mokinyš yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;
- 77.3. gamtos mokslai:
- 77.3.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos laboratorijoje. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;
- 77.3.2. dalis I–II gimnazijos klasių fizikos ir chemijos praktikos darbų, atliekami VILNIUS TECH laboratorijose;
- 77.3.3. 7–8 klasėse gamtos mokslai – biologija, chemija, fizika – mokomi kaip atskiri mokomieji dalykai;
- 77.4. technologijos:
- 77.4.1. 5–8 klasių ir I–II gimnazijos klasių mokiniams, kurie mokosi pagal Kryptingo ugdymo menu scenos menų programą, siūloma mokytis, proporcingai paskirstant laiką, mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;
- 77.4.2. 5–8 klasių ir I–II gimnazijos klasių mokiniams, kurie mokosi pagal Kryptingo ugdymo menu dailės programą, technologijų dalyko valandos yra skiriamos dailės programos įgyvendinimui;
- 77.5. meninis ugdymas:
- 77.5.1. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;
- 77.5.2. gimnazija įgyvendina Kryptingo ugdymo menu programas: dailės ir scenos menų. Kryptingo ugdymo menu dailės programą sudaro: dailės istorijos, piešimo ir tapybos, grafikos, dizaino, skulptūros dalykai. Kryptingo ugdymo

- menu scenos menų programą sudaro: šokio, teatro, muzikos, muzikinės projektinės veiklos dalykai;
- 77.5.3. Kryptingo ugdymo menu programai įgyvendinti sudaromos laikinosios grupės mokant dailės istorijos (5–8 klasėse), piešimo ir tapybos, grafikos, dizaino, skulptūros, teatro. Programai įgyvendinti naudojamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir neformaliajam vaikų švietimui skirtos valandos;
- 77.5.4. menų dalykų mokymas integruojamas į neformaliojo vaikų švietimo programas, organizuojamas įvairiose erdvėse – kultūros įstaigose, netradicinėje aplinkoje, VDA dirbtuvėse, auditorijose ir kt.;
- 77.5.5. 8 ir II gimnazijos klasėse mokiniai atlieka kūrybinius baigiamuosius darbus ir juos pristato gimnazijos bendruomenei.
- 77.6. fizinis ugdymas:
- 77.6.1. organizuojant fizinio ugdymo pamokas 5–7 klasėse, klasė nedalijama į grupes;
- 77.6.2. organizuojant fizinio ugdymo pamokas 8 ir I–II gimnazijos klasėse, sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;
- 77.6.3. 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniams sudaromos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančius aktyvaus judėjimo (šokio, krepšinio, futbolo, kvadrato ir kt.) užsiėmimus gimnazijoje, įgyvendinant neformaliojo vaikų švietimo veiklas, arba kitose neformaliojo vaikų švietimo įstaigose;
- 77.6.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų: dalyvauti pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą arba, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;
- 77.6.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;
- 77.6.6. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, stebi klasės draugų darbą sporto salėje arba, suderinę su mokytoju, renkasi kitą veiklą: veiklą bibliotekoje, skaitykloje, konsultacijose, stalo žaidimus.

## V SKYRIUS

### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

#### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

78. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Maksimalus pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę.
79. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per dvejus metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti per	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
------------------------	---	------------------	--------------------

	du metus (per savaitę III ir IV klasėje)		
Dorinis ugdymas	70 (1;1)		
Tikyba		70 (1;1)	–
Etika		70 (1;1)	–
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (4;4)	280 (4;4)	350 (5;5)
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų)	210 (3;3)	280 (3+1*;3+1*)	280 (3+1*;3+1*)
Socialinis ugdymas	140 (2;2)		
Istorija		140 (2;2)	210 (3;3)
Geografija		140 (2;2)	210 (3;3)
Matematika	210 (3;3)	210 (3;3)	315 (4;5)
Informacinės technologijos		70 (1;1)	140 (2;2)
Gamtamokslinis ugdymas	140 (2;2)		
Biologija		140 (2;2)	210 (3;3)
Fizika		140 (2;2)	245 (3;4)
Chemija		140 (2;2)	210 (3;3)
Meninis ugdymas ir technologijos	140 (2;2)		
Dailė		140 (2;2)	210 (3;3)
Muzika		140 (2;2)	210 (3;3)
Teatras		140 (2;2)	210 (3;3)
Šokis		140 (4)	210 (3;3)
Fizinis ugdymas	140 (2;2)		
Fizinis ugdymas**		140 (2;2)	
Žmogaus sauga***	17,5	17,5	17,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai			
Ekonomika ir verslumas	34 (-;1*)		
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	36 (1*;-)		
Ugdymas karjerai ir bendravimo psichologija	36 (1*;-)		
Matematikos modulis	70 (1*;1*)		
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	34 (-;1*)		
Fizikos modulis	34 (-;1*)		
Brandos darbas	17,5–37		
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 1 008 – III gimnazijos klasėje, 952 – IV gimnazijos klasėje.		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejiems mokslo metams (12 pamokų per savaitę)		

\* iš pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;

\*\* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

\*\*\* integruojama į mokymosi turinį.



**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS**  
**III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS**  
**KLASĖJE**

80. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 m. m. III gimnazijos klasėje, 2024–2025 m. m. III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus (per savaitę)	
		III gimnazijos klasė (36 savaitės)	IV gimnazijos klasė (34 savaitės)
<b>Privalomi dalykai</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Matematika	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
<b>Privalomai pasirenkami dalykai</b>			
<b>Dorinis ugdymas</b>			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
<b>Kalbinis ugdymas</b>			
Užsienio kalba (anglų)	280	144 (3+1 <sup>1</sup> )	136 (3+1 <sup>1</sup> )
<b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	210	108 (3)	102 (3)
<b>Meninis ugdymas</b>			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų		
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
<b>Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai</b>			
Profesinio mokymo programos modulis (...)	110–440		
<b>Laisvai pasirenkamas dalykas:</b>			
Užsienio kalba <sup>2</sup>	140-210	72 (2) arba 108 (3)	68 (2) arba 102 (3)

Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:	34, 36, 70, 140	36 (1) arba 72 (2)	34 (1) arba 68 (2)
Planimetrija <sup>3</sup>	36	36 (1)	-
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys <sup>4</sup>	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas	34	-	34 (1)
... (dalyko modulis) <sup>5</sup>	34, 36, 70 arba 140	36 (1) arba 72 (2)	34 (1) arba 68 (2)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų		

\* B – dalyko programos bendrasis kursas;

\*\* A – dalyko programos išplėstinis kursas;

<sup>1</sup> iš pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;

<sup>2</sup> kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

<sup>3</sup> matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (36 pamokos);

<sup>4</sup> informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

<sup>5</sup> modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje. Modulio mokymuisi gali būti skiriama 1–2 savaitinės pamokos. Modulio trukmė III gimnazijos klasėje – 36 pamokos, IV gimnazijos klasėje – 34 pamokos. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingus modulius III ir IV gimnazijos klasėje. Gimnazijos mokytojų parengtą modulio programą (modulių programas) tvirtina gimnazijos vadovas.

81. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

82. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

82.1. privalo mokytis:

82.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

82.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

82.1.3. fizinio ugdymo;

82.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

82.2.1. užsienio kalbos (anglų);

82.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

82.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

82.2.4. etikos, tikybos;

- 82.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, taikomųjų technologijų;
- 82.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių, bet ir:
- 82.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, užsienio kalba ( tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));
- 82.3.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius (lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas, kūrybinis rašymas), formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);
- 82.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;
- 82.5. privalo mokytis šių modulių:
- 82.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;
- 82.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.
83. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.
84. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“, o 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje ir 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėje – švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.
85. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendroju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.
86. Gimnazija priima sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas.
87. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių minimalus grupės dydis – 9 mokiniai.
88. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 108 punkte.
89. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti:
- 89.1. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų programos kursą ir (ar) pasirinktus dalykus, iš kurių organizuojami tarpiniai patikrinimai, III gimnazijos klasėje iki einamųjų mokslo metų sausio 31 d. ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų mokslo metų lapkričio 15 d. Pakeitęs dalyko programos kursą, dalyką mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir dalyvauti dalyko tarpiniame patikrinime einamaisiais mokslo metais. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima gimnazija.
- 89.2. pasirenkamuosius dalykus, iš kurių tarpiniai patikrinimai nėra organizuojami, III ir IV gimnazijos klasėse, gimnazijos nustatyta tvarka.
90. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

91. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.
92. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 108 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius) ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų, t. y. 110 kontaktinių valandų, ir ne daugiau kaip 20 mokymosi kreditų apimties, t. y. 440 kontaktinių valandų, dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše. Žmogaus saugos programos, privalomos mokantis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), turinys gali būti integruojamas į atitinkamus formaliojo profesinio mokymo programos modulius.
93. III–IV gimnazijos klasėse tęsiamas meninis ugdymas pagal savitą Kryptingo ugdymo menu programą, taikant Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus:
  - 93.1. III–IV gimnazijos klasėse plėtojama mokinių dailės, scenos menų pažinimo bei raiškos kompetencija. Sudaryta galimybė pagal Kryptingo ugdymo menu programą nuosekliai tęsti dailės bei scenos menų mokymą, remiantis pagrindinio ugdymo programoje įgyta patirtimi bei išsiugdytais gebėjimais. Sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui rinktis jo polinkius, poreikius ir gabumus atitinkančią menų programą;
  - 93.2. menų programos įgyvendinamos per modulius: dailėtyros, tapybos ir piešimo, kompozicijos, dizaino, grafikos, skulptūros, šokio, vaidybos ir režisūros, muzikos;
  - 93.3. meninės raiškos suvokimo mokiniai mokosi pagal jų poreikius organizuojamuose neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose (teatro studija, dailės būreliai, muzikinė projektinė veikla);
  - 93.4. meninio ugdymo srities dalykų programos integruojamos ir derinamos su neformaliuoju ugdymu;
  - 93.5. IV gimnazijos klasės mokiniai rengia ir gimnazijos bendruomenei pristato kūrybinius baigiamuosius darbus.
94. Užsienio kalbų mokymas organizuojamas pagal mokiniams nustatytą užsienio kalbos mokėjimo lygmenį skiriant I užsienio kalbai 4 pamokas per savaitę, II užsienio kalbai - 3 pamokas per savaitę. Nesusidarius II užsienio kalbos grupei (mažiau nei 7 mokiniai), skiriamas savarankiškas mokymasis, vadovaujantis Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.
95. Gimnazija užtikrina, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi ir sudaro sąlygas:
  - 95.1. dalyvauti mokslinėje tiriamojoje veikloje – VILNIUS TECH bendrosios fizikos, chemijos, mikrobiologijos ir genų inžinerijos praktiniuose užsiėmimuose;
  - 95.2. ugdyti kūrybiškumą VDA kūrybinėse dirbtuvėse;
  - 95.3. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą). Mokinių supažindinimą su profesinės veiklos įvairove, rinkimosi galimybėmis, karjeros planavimą koordinuoja ir vykdo gimnazijos Ugdymo karjerai grupė.

## **VI SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

96. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama Ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinyms patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.
97. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
98. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko ar individualizuoja mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Aptaria, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinyms, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.
99. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:
  - 99.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
  - 99.2. formaliojo švietimo programą;
  - 99.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
  - 99.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.
100. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.
101. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą. Asmuo, atsakingas už plano rengimą ir įgyvendinimo koordinavimą, kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.
102. Ugdymo planui įgyvendinti gimnazija sudaro individualius tvarkaraščius, derančius su klasės, kurioje mokinyms mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinyms gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.
103. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:
  - 103.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, profesinės karjeros, medijų ir informacinio raštingumo ugdymui, skaičių, siekiant plėtoti mokinio kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrųjų kompetencijų ugdymui ir meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis;
  - 103.2. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekiant individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;
  - 103.3. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrūpius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;
  - 103.4. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčių kochlearinius implantus;

- 103.5. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;
- 103.6. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbos mokymui;
- 103.7. besimokantį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokyti metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;
- 103.8. besimokančiajam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, jei ugdymas įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 109 punktą, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas kompetencijoms įgyti;
- 103.9. mokinio, turinčio klausos sutrikimą (išskyrus nežymų), nemokyti muzikos;
- 103.10. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti gimnazijoje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

### **ANTRASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

104. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis bei Vilniaus Tuskulėnų gimnazijos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.
105. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.
106. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi gimnazija (vertinimo įrašai: „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

107. Gimnazija užtikrina švietimo pagalbą mokiniui.
108. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui yra numatyti mokinio individualiame ugdymo plane.

109. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.
110. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.
111. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:
- 111.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;
  - 111.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

#### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

112. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.
113. Mokiniui, kuris mokosi pagal:
- 113.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Ugdymo plano 44.1 papunkčiu:
    - 113.1.1. gimnazija gali skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;
    - 113.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;
  - 113.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Ugdymo plano 44.2 papunkčiu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

#### **VII SKYRIUS**

#### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

- 113.3. Ugdymo plano prieduose pateikiama:
- 113.3.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (1 priedas);
  - 113.3.2. Individualaus ugdymo plano forma III–IV gimnazijos klasių mokiniams (2 priedas);
  - 113.3.3. Gimnazijos ugdymo turinio dokumentacija ir parengimo tvarka (3 priedas).
  - 113.3.4. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas (4 priedas);

- 113.3.5. Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimas (5 priedas).
-



**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS  
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,  
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR  
ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI  
BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO  
BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.
2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).
3. Ekstremali temperatūra gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:
  - 3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;
  - 3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;
  - 3.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.
4. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:
  - 4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;
  - 4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriumi. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Neįgyvendintas mokymosi turinys kompensuojamas intensyvinant mokymąsi;
  - 4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo

- programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.
5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:
    - 5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;
    - 5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;
    - 5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;
    - 5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;
    - 5.5. įgyvendinama ugdymo programos, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;
    - 5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;
    - 5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;
    - 5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;
    - 5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;
    - 5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;
    - 5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;
    - 5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;
    - 5.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.
-

VILNIAUS TUSKULĖNŲ GIMNAZIJA

(vardas pavardė klasė)

Individualus ugdymo (-si) planas ..... m. m.

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius per savaitę		Pasirinktų dalykų pamokų skaičius	
	III gimnazijos klasė	IV gimnazijos klasė	III gimnazijos klasė	IV gimnazijos klasė
<b>Privalomi dalykai</b>				
Lietuvių kalba ir literatūra	4 B; 6 A	4 B; 6 A		
Matematika	4 B; 6 A	4 B; 6 A		
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
<b>Privalomai pasirenkami dalykai</b>				
<b>Dorinis ugdymas</b>				
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1		
Dorinis ugdymas (etika)	1	1		
<b>Kalbinis ugdymas</b>				
Užsienio kalba (anglų), B2	3+1	3+1	4	4
<b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>				
Biologija	3	3		
Chemija	3	3		
Fizika	3	3		
Informatika	3	3		
<b>Visuomeninis ugdymas</b>				
Istorija	3	3		
Geografija	3	3		
Ekonomika ir verslumas	3	3		
Filosofija	3	3		
<b>Meninis ugdymas</b>				
Dailė	2	2		
Muzika	2	2		
Šokis	2	2		
Teatras	2	2		
Taikomosios technologijos	2	2		
<b>Pasirenkamieji dalykai</b>				
Užsienio kalba (2-oji)	3	3		
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	1	1		
Psichologija	1	1		
<b>Dalyko moduliai (1–2 III klasėje ir 1–2 IV klasėje)</b>				
Planimetrija (privaloma)	1	-	1	

Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (privaloma pasirinkus informatiką)	1	1		
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1	1		
Kūrybinis rašymas		1		
Dalyko modulis		1		
<b>Iš viso valandų</b>				
Brandos darbas (...)	50 valandų			
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę – po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse, maksimalus – po 35.				

Klasės vadovo (-ės) vardas pavardė, parašas

Mokinio parašas

## GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO DOKUMENTACIJA IR PARENGIMO TVARKA

1. Ugdymo turinio dokumentacija:
  - 1.1. gimnazijos ugdymo planas;
  - 1.2. gimnazijos metinis veiklos planas;
  - 1.3. kiekvieno mėnesio gimnazijos renginių planas;
  - 1.4. klasės vadovo darbo planas;
  - 1.5. metodinių grupių veiklos planai;
  - 1.6. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas;
  - 1.7. bibliotekininko veiklos planas;
  - 1.8. socialinio pedagogo, psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo veiklos planai;
  - 1.9. pedagogų metinė atestacijos programa;
  - 1.10. mokomųjų dalykų ir dalykų modulių ilgalaikiai planai;
  - 1.11. individualizuotos programos;
  - 1.12. pritaikytos programos;
  - 1.13. neformaliojo vaikų švietimo programos.
2. Dokumentų parengimo tvarka ir terminai.

<b>Dokumentas</b>	<b>Rengia</b>	<b>Aprobuoja, derina, tvirtina</b>	<b>Tvirtinimo data</b>
Gimnazijos ugdymo planas	Darbo grupė	Derinama su Gimnazijos taryba ir Mokytojų taryba, tvirtina gimnazijos direktorius	Iki rugsėjo 1 d.
Gimnazijos metinės veiklos planas	Darbo grupė	Derinama su Gimnazijos taryba ir Mokytojų taryba, tvirtina gimnazijos direktorius	Iki sausio 1 d.
Kiekvieno mėnesio gimnazijos renginių planas	Atsakingas direktoriaus pavaduotojas	Tvirtina gimnazijos direktorius	Iki einamojo mėnesio 1 d.
Pedagogų metinė atestacijos programa	Atestacinės komisijos sekretorius	Derinama su Atestacine komisija, Mokytojų, Gimnazijos ir Darbo tarybomis, tvirtina gimnazijos direktorius	Iki vasario 1 d.
Pasirenkamųjų dalykų programos	Mokytojai, jei nėra LR ŠMSM parengtų programų	Derinama metodinėse grupėse, tvirtina gimnazijos direktorius	Iki rugsėjo 1 d.

Dalykų modulių programos	Mokytojai, jei nėra LR ŠMSM parengtų programų	Derinama metodinėse grupėse, tvirtina gimnazijos direktorius	Iki rugsėjo 1 d.
Neformaliojo vaikų švietimo programos	Mokytojas	Aprobuoja kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki rugsėjo 15 d.
Vaiko gerovės komisijos metinis veiklos planas	Vaiko gerovės komisija	Tvirtina gimnazijos direktorius	Iki rugsėjo 15 d.
Specialistų metiniai veiklos planai	Socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas, bibliotekininkas	Derinama su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui, tvirtina gimnazijos direktorius	Iki rugsėjo 15 d.
Metodinių grupių metiniai veiklos planai	Metodinės grupės pirmininkas	Derinama metodinėse grupėse	Iki rugsėjo 15 d.
Dalykų ir dalykų modulių ilgalaikiai planai	Mokytojas	Aprobuojama metodinėse grupėse, derinama su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui	Iki rugsėjo 1 d.
Individualizuotos ir pritaikytos programos	Mokytojas	Derinama su specialiuoju pedagogu, logopedu, psichologu), aprobuoja Vaiko gerovės komisija	Iki rugsėjo 1 d.
Klasės vadovo darbo planas	Klasės vadovas	Aprobuoja kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Iki rugsėjo 1 d.

## **SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo poreikį lemia pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – bendrosios programos), įtvirtinančios kompetencijų ugdymą mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Ugdymas pagal bendrąsias programas turi padėti mokiniams išsiugdyti komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Socialinė-pilietinė veikla taip pat prisideda prie bendrosiose programose numatytų kompetencijų ugdymo ir padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

### **II SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

2. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.
3. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:
  - 3.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;
  - 3.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;
  - 3.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

### **III SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TURINYS**

4. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:
  - 4.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis į ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali išitraukti iš įvairių nevyriausybinė organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

- 4.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atliepiant mokinio interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Idealu, jei mokiniai savo stiprybes ir talentus gali pritaikyti naujame kontekste, ir tai sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti savo stiprybes ir numatyti galimas tolesnio mokymosi trajektorijas. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenes konkrečiam tikslui siekti arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;
- 4.3. socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. Todėl mokiniai galėtų būti skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybinės organizacijas, teikiančias pagalbą stokojuojantiems, neįgaliems, vienišiams ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;
- 4.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai turi būti skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.

#### **IV SKYRIUS**

#### **SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS**

5. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius yra numatytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 92 ir 108 punktuose. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Mokiniui pageidaujant ši veikla gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu. Ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos. Pagal vidurinio ugdymo programą besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas (kuratorius).
6. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliškai: mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam augti ir tobulėti. Mokinys planuoja savo veiklas padedamas mokykloje paskirto asmens.
7. Mokslo metų pradžioje mokiniai supažindinami su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą, gimnazijoje organizuojamomis socialinėmis-pilietinėmis veiklomis ir atsiskaitymo tvarka.
8. Klasės vadovas individualiai ar grupėje konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą. Klasės vadovas su kiekvienu mokiniu ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus organizuoja individualius ugdymuosius pokalbius apie jo patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas. Pokalbių trukmė priklauso nuo



mokinių įsitraukimo, motyvacijos ir kitų mokymosi poreikių. Tam tikrais atvejais, sutarus su gimnazijos mokinių taryba, mokiniai savo refleksiją apie atliktos socialinės-pilietinės veiklos rezultatus gali pateikti raštu, kai aprašoma, kaip mokiniams sekėsi pasiekti nusimatyto tikslo, ko mokiniai išmoko atlikdami socialinę-pilietinę veiklą, ką sužinojo naujo apie save ir savo artimiausią aplinką, projektuoti būsimą savo socialinę-pilietinę veiklą aukštesnėje klasėje.

9. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:
    - 9.1. pateikti siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;
    - 9.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su mokykloje paskirtu asmeniu bei atsižvelgti į teikiamus siūlymus;
    - 9.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;
    - 9.4. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.;
    - 9.5. kaupti savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus;
    - 9.6. dalyvauti ugdomojuose pokalbiuose su mokykloje paskirtu asmeniu ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas arba pateikti savo refleksiją ir įrodymus raštu;
    - 9.7. kilus nenumatytiems aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.
  10. Gimnazijos vadovas:
    - 10.1. skiria už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingą klasės vadovą;
    - 10.2. sudaro sąlygas gimnazijoje klasės vadovams organizuoti konsultacijas ir individualius ugdomojuosius pokalbius; prireikus sudaro sąlygas mokiniams naudotis gimnazijos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.
  11. Klasės vadovo, atsakingo už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą, pareigos:
    - 11.1. paaiškinti socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, mokyklos prioritetus ir pateikti gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių;
    - 11.2. padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo; pateikti rekomendacinio pobūdžio socialinių- pilietinių veiklų sąrašą; padėti mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos planus;
    - 11.3. organizuoti konsultacijas, pagal galimybes stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis; pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviešti mokinius pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą; jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už mokyklos ribų, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams;
    - 11.4. teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;
    - 11.5. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės- pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba gavus mokinio refleksiją raštu ir vertinti mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.
-

Vilniaus Tuskulėnų gimnazijos  
2023–2024 ir 2024–2025 mokslo  
metų pradinio, pagrindinio ir  
vidurinio ugdymo programų  
ugdymo plano  
5 priedas

## **UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Gimnazija, priimdama mokyti pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai).
2. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokyti Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, gimnazija užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi laikinosiose grupėse.

### **II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS BENDROSIOS PASKIRTIES KLASĖSE**

3. Bendrosios paskirties klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, įgyvendinamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punkto nuostatomis.
4. Mokiniai, atvykę į gimnaziją, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:
  - 4.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;
  - 4.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;
  - 4.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;
  - 4.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.
5. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi:
  - 5.1. 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais taikant panardinimo metodą ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese. Vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo

- patvirtinimo“, 1 priedo 1.2.4 papunkčiu mokiniui skirtos papildomos lėšos naudojamos tikslinių individualių ar grupinių konsultacijų organizavimui;
- 5.2. 5–10 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams tikslinga lietuvių kalbos mokymą tam tikrą laikotarpį (ne ilgiau kaip vienus metus) organizuoti atskirai nuo klasės pagal Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbos mokymui skiriama ne mažiau pamokų, nei numatyta Lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal Lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą. Taip pat organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.
6. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.
  7. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Būtina užtikrinti, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.
  8. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.
-